

Tento váš  
problém  
riešili:

MgC.  
Tatiana  
Hudáková



PhDr. et MgC.  
Olga Jarošová

Hudáková mediátorka Jarošová sociálna poradkyňa

pomáhame vám

Čas  
žen

# Napadli mi syna v škôlke

**Čitateľka Ada z Pozinka sa nás pýta:**  
Môjho syna napadol chlapec tak, že ho odzadu hodil o zárubňu dverí, udel si pritom hlavu a chrbát tak, že sme museli ísť na röntgen. Chlapec opakovane napadá učiteľky aj ostatných predškolákov, aie nič sa nedeje. Chcela by som poprosiť o presné inštrukcie, ako vyriešiť toto dieťa z danej triedy, aby išiel do osobitnej školy, kam patrí. Mám v pláne to prebrať s riaditeľkou. Volala som aj na políciu, ale trestné oznámenie nič nerieši. Dohodla som sa s paňou zo sociálnej kurately, že im pošlem žiadosť na prešetrenie ohľadom zanedbávania zverenej maloletej osoby. Aké ďalšie kroky sa dajú podniknúť, aby odišiel agresor a nie tí, ktorým ubližuje?

➔ Agresia u detí nie je ojedinelým problémom. Ale u predškolákov je to trochu hrozivé. Sociálna poradkyňa Olga Jarošová preto schvaľuje podanie žiadosti na sociálnu kuratelu, alebo ju rovno navštíviť. „Uvedená inštitúcia je oprávnená v tejto veci konať. Ich úlohou bude prešetriť pomery na strane dieťaťa, čiže vykonať návštevu v domácnosti, ako aj vykonať pohovor s dieťaťom a jeho rodičmi,“ vysvetľuje. A nielen to. Tiež by mali navštíviť predškolské zariadenie a lekára dieťaťa. A to všetko s cieľom nájsť príčiny a dôvody nevhodného správania chlapca.

## Podozrenie zo zanedbávania

Vo svojej otázke píšete, že ste dali podnet na prešetrenie zanedbávania zverenej osoby. „Prešetrením pomerov sa bude zisťovať aj táto alternatíva. No nie stále musí ísť o zanedbávanie zo strany rodiča. Rodičia sa často môžu snažiť vo všetkých sili poskytnúť dieťaťu tú najlepšiu starostlivosť, ale už ako to býva, sú málokedy objektívni, ťažko hľadajú silu priznať si, ako možno aj v tomto prípade, že za nevhodným správaním môže byť nejaká diagnóza a podobne,“ upozorňuje aj na iné možné príčiny sociálna pracovníčka.

## Nechajte to na sociálnu kuratelu

Keďže práve úlohou sociálnej kurately bude zistiť hlavný dôvod neadekvátnych reakcií a následne s rodinou spolupracovať, prípad-

ne im odporučí ďalšiu pomoc, nechajte to na nich. „Do ich kompetencie v prípade odmietania spolupráce zo strany rodičov patrí aj možnosť uloženia povinnosti podrobiť sa odbornej diagnostike, povinnosť zúčastniť sa na liečbe v špecializovanej ambulancii, alebo povinnosť zúčastniť sa výchovného alebo sociálneho programu,“ vymenúva odborníčka zo súkromnej sociálnej poradne a dodáva: „V každom prípade oceňujem vaše odhodlanie nezostať nevsimavou. Takto možno aj vďaka vášmu podnetu sa pomôže nielen vášmu synovi a kolektívu zariadenia, ale včasnou diagnostikou aj samotnému chlapcovi.“

## V školskom prostredí mnohé spory vzniknú spontánne

„Zloženie detí v skupine je často vecou náhody a nikto si nemôže byť istý, že dynamiku skupiny nespriača deti s problémovým správaním, rôznymi poruchami učenia, vnímania a pod. Najdôležitejším krokom v prípade náhleho a neočakávaného útoku dieťaťa vyvolaného vplyvom jeho poruchy správania je zastavenie impul-

zívneho konania tak, aby sa v konflikte nepokračovalo a aby emócie vychladli čo najskôr. V komunikácii s dieťaťom treba byť jasný, stručný a výstižný. Sledujeme pritom cieľ zastaviť a urovnať konflikt. Ráznosť a dôraz na splnenie požiadavky ukončí bitku je namieste,“ vysvetľuje, ako postupovať pri takýchto sporoch, mediátorka Tatiana Hudáková.

## RADY PRE UČITEĽOV OD MEDIÁTOROKY

Ak sa podarilo fyzický útok zastaviť, je čas na ponuku pomoci. Nájdeme pokojnejšie miesto na vyriešenie sporu. Dodržujte základné pravidlá komunikácie, ktoré by mal učiteľ poznať a použiť ich pri každej takejto príležitosti. Zároveň by mali byť prístupné na viditeľných miestach v predškolskom zariadení. Niektoré deti napriek tomu, že poznajú všeobecné pravidlá správania, majú veľký problém sa v nich orientovať. Nerozmyšľajú, ale konajú impulzívne, a preto potrebujú okrem učiteľovej pomoci aj externú pomoc odborníkov z oblasti psychológie, sociálnej práce a pod. Všetko samozrejme závisí od konkrétneho prípadu. Nevyhnutná je vzájomná komunikácia a spolupráca školy s rodičmi agresívneho dieťaťa, ale tiež s rodičmi ostatných detí, ktorých sa táto problematika bezprostredne dotýka. Je veľmi dôležité požadovať zavedenie integrovaného systému prevencie agresívneho správania detí do praxe daného predškolského zariadenia s cieľom zvýšiť bezpečnosť detí aj učiteľov, pretože nesprávne definovanie cieľovej skupiny vedie k označovaniu detí a následne ich segregácii. ■



Za otočným správaním dieťaťa nemusí byť zla výchova, ale aj nejaká diagnóza.